



## PROGRAMME PINACLE DU LEADERSHIP ET PROGRAMME D'ASPIRANT-MONITEUR

Selon l'âge du participant, il y a deux façons de participer au programme Pinnacle du Leadership suivi du programme Aspirant-Moniteur l'année suivante :

PROGRAMMES	AGE AU 30 JUIN	DURÉE	CONTENU GÉNÉRAL
1. Pinnacle du Leadership	15 ans	3 semaines	Cours (tel que décrit dans ce document)
1. Aspirant-Moniteur	16 ans	4 semaines 2 semaines	Formation technique et pratique Stage pratique gratuit
2. Pinnacle du Leadership	16 ans	3 semaines	Cours (tel que décrit dans ce document)
2. Aspirant-Moniteur	17 ans	4 semaines	Formation technique et pratique. Possibilité de travail rémunéré dès la 5 <sup>e</sup> semaine de l'été.

### DESCRIPTION DU PROGRAMME PINACLE DU LEADERSHIP ET DU PROGRAMME D'ASPIRANT-MONITEUR (PAM)

Le programme Pinnacle du Leadership constitue une excellente préparation en vue du programme d'Aspirant-Moniteur (PAM). Cependant, le programme Pinnacle du Leadership a d'abord été conçu pour développer de futurs chefs de file, peu importe le fait que ces personnes deviennent moniteurs/ monitrices dans les camps ou non.

Nous croyons cependant que pour réussir le PAM et pour accomplir un travail de qualité comme employé de camp, il est nécessaire d'avoir développé les qualités de « leader » que l'on cherche à éveiller ou à amplifier dans le cadre du Pinnacle du Leadership. Le Pinnacle du Leadership est un programme où l'on forge davantage la personnalité alors que le PAM vise surtout à doter les candidats d'outils techniques qui leur permettront éventuellement d'œuvrer comme moniteur ou spécialiste auprès des jeunes.

## PINACLE DU LEADERSHIP

## ASPIRANT-MONITEUR

### OBJECTIF GÉNÉRAL

- Développer les qualités de chefs de file des participants
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques pour devenir moniteur/trice ou spécialiste de camps

### OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

- Découvrir sa personnalité et son potentiel
- Développer l'autonomie, la confiance en soi, l'habileté à communiquer, la capacité à solutionner des problèmes, le goût à l'effort et à la ténacité, le sens des responsabilités
- Devenir de meilleurs preneurs de décision
- Apprendre à se motiver
- Apprendre les techniques d'animation et d'encadrement
- Développer ses capacités de pédagogue
- Devenir organisateur
- Apprendre la psychologie de l'enfant

### MOYENS RETENUS

#### ATELIERS :

*les ateliers sont animés par des spécialistes reconnus pour leur apport à la société québécoise, canadienne et internationale ou encore par leur expérience dans le milieu des camps.*

- Habileté à communiquer
- Méthodes de motivation
- Travail en équipe
- Gestion de projets
- leadership en administration
- forum de discussion sur actualités
- Philosophie, objectifs, fonctionnement et environnement du camp
- Développement de l'enfant
- Psychologie et les besoins de l'enfant
- Techniques d'animation
- Santé, sécurité, entretien
- L'animation, c'est quoi ?
- Rôle du moniteur, ses responsabilités et ses tâches
- Pédagogie
- La vie de camp/ la vie en forêt
- Motivation
- Leadership
- Le travail de groupe
- **Premiers soins avec certification**
- Techniques d'intervention
- Organisation d'activités et créativité
- Recherche d'emploi, etc...

### PROJET(S) À RÉALISER

- Organisation des cérémonies d'ouverture des jeux olympiques EDPHY
- Organisation de la kermesse de la journée EDPHY
- Organisation des cérémonies de fermeture des jeux olympiques EDPHY
- Organiser les célébrations pour la Fête du Canada

## PINACLE DU LEADERSHIP

## ASPIRANT-MONITEUR

### EXPÉRIENCES PRATIQUES

- Participation à la journée d'accueil des campeurs
- Participation à la journée d'accueil des campeurs
- Participation aux préparatifs du pré-camp
- Observation du fonctionnement d'un autre camp
- Participation à la journée de départ des campeurs

### ENTRAÎNEMENT PRATIQUE

- Non-applicable
- Assistance en sections de leur choix des moniteurs/ trices
- Assistance d'un spécialiste dans une spécialité de leur choix

### EXPÉRIENCES DE PLEIN AIR

- Survie en forêt (en équipe de 3 ou 4, avec des participants du même sexe)
- Rallye d'orientation (3 jours et 2 nuits)
- Paintball
- Expédition de vélo (3 jours et 2 nuits)
- Géo-Défi
- Non-applicable

### ÉVALUATION

- Une évaluation écrite avec rencontre par semaine
- Une évaluation écrite avec rencontre par semaine
- Une évaluation finale écrite envoyée aux parents
- Une évaluation finale écrite envoyée aux parents
- Émission du certificat PAM de l'A.C.Q
- Émission de la carte DAFA.

### ABOUTISSEMENT

- Remise d'un certificat de réussite du cours
- Obtention du certificat de l'A.C.Q.
- Admissibilité au cours d'Aspirant-Moniteur
- Obtention de la carte DAFA du Conseil Québécois du Loisir
- Reconnaissance dans tous les camps certifiés au Québec
- **Garantie de travail à EDPHY selon les mêmes modalités que pour les autres travailleurs. Selon les normes de l'A.C.Q., nous acceptons une proportion de 35% de travailleurs âgés de 17 ans et 65% âgés de 18 ans et plus qui devront suivre nos politiques d'embauche.**